

102 學年度指定科目考試

國文考科非選擇題閱卷評分原則說明

閱卷召集人：謝海平（逢甲大學中文系教授）

本次參與指考國文科閱卷的委員，大部分為國內各大學中文系、國文系、語文教育系或共同科之教師，亦有若干科技大學共同科教師，共 175 人，分為 16 組。除由正、副召集人統籌所有閱卷事宜外，每組均置一位協同主持人，負責該組閱卷工作，協同主持人皆為各大學之專任教授。

大學入學考試國文科自 99 年首次採用電腦螢幕閱卷，經過多次的程式測試、修訂，以及電腦操作的演練，今年的閱卷工作更為流暢純熟。7 月 7 日，由正、副召集人與五位協同主持人，抽取 3000 份來自全省各考區的答案卷，詳加評閱、分析、討論，草擬評分原則。每題選出「A」、「B」、「C」等第之標準卷各 1 份，及試閱卷各 18 份。7 月 8 日，再由正、副召集人與 16 位協同主持人深入討論、評比所選出的標準卷及試閱卷，並審視、修訂所擬之評分原則，確定之後，製作閱卷手冊，供 7 月 9 日正式閱卷前各組協同主持人說明及全體閱卷委員參考之用，並作為評分時之參考。

本次國文科考試，非選擇題共二大題，占 45 分。第一大題為「文章解讀」，占 18 分；第二大題為「作文」，占 27 分。

第一大題評量重點分為兩部分：(一)闡釋引文作者(唐君毅)認為什麼是青年的「天德」。(二)闡釋引文作者認為青年如何「繼天德以立人德」。前者有四個重點：1.天德是上天賦予青年的恩惠；2.青年自然純潔；3.青年不畏壓力、權威；4.青年富正義感。後者有五個重點：1.經由自覺努力以立人德；2.拂拭心靈，保持自然純潔；3.植根歷史文化，以培養一己之力；4.思維並實踐人間正義；5.尚友古人或與師友相勉。凡「天德」與「人德」皆闡釋深入，內容完整，條理清楚，文筆流暢者，給 A 等分數(18 分~13 分)；「天德」與「人德」闡釋未臻完善，內容平實，脈絡大致清楚，文筆尚稱通順者，給 B 等(12 分~7 分)；「天德」與「人德」闡釋不全，內容貧乏，脈絡不清，文筆蕪亂者，則降入 C 等(6 分~1 分)。其次，再視標點符號使用恰當與否與錯別字之多寡，斟酌扣分；至於字數，則少於 9 行或多於 16 行者，酌扣 1 分。

第二大題為作文，要求考生以「遠方」為題寫一篇文章，論說、記敘、抒情皆可。評閱重點，從「題旨發揮」、「資料掌握」、「結構安排」、「字句運用」四項指標，加以評分。凡能緊扣題旨發揮，思路清晰，內容充實，論述周延，富有創意；舉例詳實貼切，材料運用恰當；結構嚴謹，脈絡清楚，條理分明；文筆流暢，修辭優美，字句妥切，用詞精當，得 A 等(27 分~19 分)。尚能照題旨發揮，思路尚稱清晰，內容平實，論述尚稱周延，略有創意；舉例平

實疏略，材料運用尚稱恰當；結構大致完整，脈絡大致清楚，條理尚稱分明；文筆平順，修辭尚可，字句通順，用詞大致適當，得 B 等(18 分~10 分)。題旨不明或偏離題旨，思路不清，內容浮泛，論述不周延，缺乏創意；舉例鬆散模糊，材料運用不當；結構鬆散，脈絡不清，條理紛雜；文筆蕪蔓，修辭粗俗，字句欠通順，用詞不當，得 C 等(9 分~1 分)。

另外，文末終篇，至多 18 分。並視標點符號之使用與錯別字之多寡，斟酌扣分。完全文不對題或作答內容完全照抄試題者，評給零分。